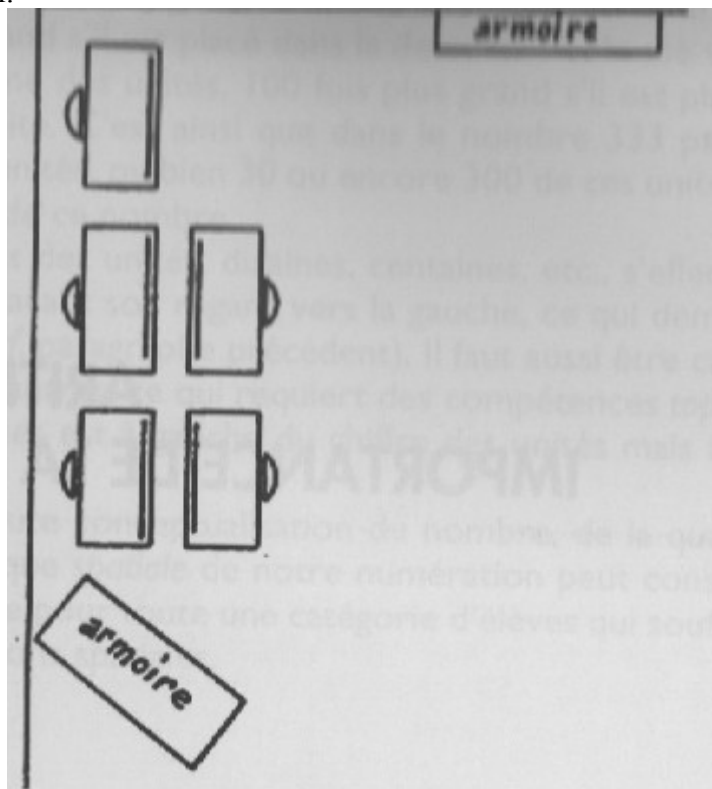


Ex 1 Sur ce plan, place Nadine, Daniel, Benjamin, Tiphanie et Vincent à leur table. Il n'y a qu'un siège et donc qu'un élève par table.

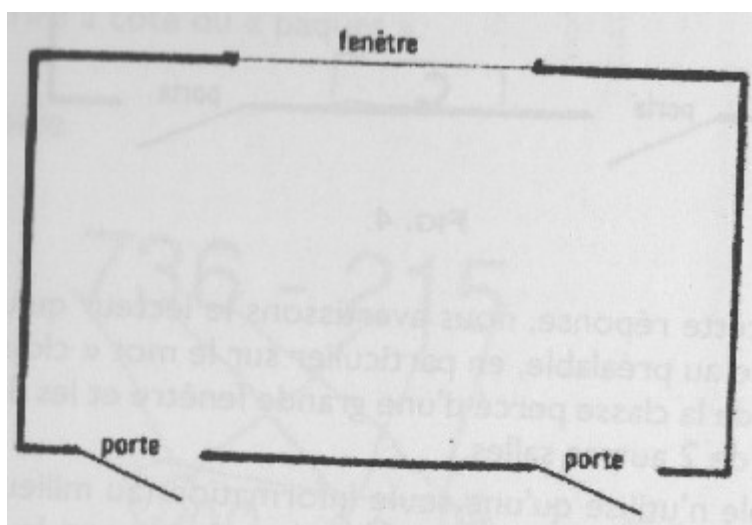
Tiphanie est dans le coin de la classe.

Daniel est entre Tiphanie et Benjamin.

Vincent est en face de Daniel.



Ex 2



Voici comment est meublé notre salle de séjour :

- la table est au milieu ;
- le canapé est placé entre les deux portes ;
- quand je suis assis sur le canapé, je vois :
 - la bibliothèque contre la cloison de droite,
 - le buffet, en face de la bibliothèque, contre la cloison de gauche,
 - la TV est placée dans le coin, entre la fenêtre et la bibliothèque.

Place les meubles sur le dessin ci-dessus. Chacun d'eux sera représenté par un rectangle dans lequel tu inscriras son nom (ou sa première lettre).

Ex 3 Tu observes cette soustraction en ligne en essayant de comprendre la technique utilisée :

$$\begin{array}{r} 528 \\ - 423 \\ \hline 105 \end{array}$$

Tu dois ensuite faire de même pour les soustractions suivantes :

$$736 - 215$$

$$648 - 28$$

Ex 4 Tu observes cette opération en essayant de comprendre la technique utilisée :

$$\begin{array}{r} 359 \\ + 132 \\ \hline 491 \end{array}$$

Tu dois ensuite faire de même pour effectuer l'addition : $458 + 32$

Ex 5 Trace une droite (d) et un point E, qui n'appartienne pas à cette droite (d).

Trace la droite (d') perpendiculaire à la droite (d) passant par le point E.

Ex 6 Trace un angle sur ta feuille, puis à l'aide du compas, un deuxième angle qui ait la même mesure que le premier.

Ex 7 Trace un segment [AB] sur ta feuille. Construis, au compas, la médiatrice du segment [AB].

Ex 8 Trace un triangle isocèle dont le périmètre est de 23 cm et dont la base mesure 5 centimètres.

Ex 9 Un piéton parcourt 1 350 mètres en un quart d'heure. Quelle est sa vitesse en km/h ?

Ex 10 Le jardin de l'école a un périmètre de 66 mètres. Sa largeur mesure 12 mètres. Combien mesure la longueur du jardin ?

Ex 11 La commune a fait livrer 3 camions de gravier sur la place de la mairie. La camion vide pèse 7 tonnes.

Au premier voyage, le camion pesait 18,5 tonnes.

Au deuxième voyage, le camion pesait 18,2 tonnes.

Au troisième voyage, le camion pesait 18,1 tonnes.

1) Quel est le poids total de gravier à étendre ?

2) Pour l'étendre, les employés de la commune utilisent des brouettes dans lesquelles ils transportent environ 100 kg de gravier. Quel sera le nombre de brouettées ?

Ex 6,7 Remarque : le but est de vérifier l'utilisation du compas (on peut aussi demander de construire une bissectrice).

Ne donner que l'ex 6 ou le 7 doit suffire à vérifier.

Aide générale : utiliser les **couleurs** (par exemple pour aider à placer les chiffres à leur bonne place dans une opération posée), et surtout utiliser un **séquentiel verbal** (raconter une histoire, avec un maximum de détails). Les schémas sont toxiques : il faut utiliser des mots.

Le séquentiel verbal s'appuie sur deux questions de base qui doivent toujours être posées, cela va rassurer, comme une routine :

Que dois-je faire ?

Comment faire ?